



R.A.D.D.
 collège
 Croix Maître
 Renault
 2015-2016



Fiche administrative de l'établissement

Type d'établissement	collège
Nom de l'établissement	Croix Maître Renault
Adresse	3, rue de Liers 27170 Beaumont-le-Roger
Contacts	Tél : 0232473818 E-mail : 0271267@ac-rouen.fr
Niveau de labellisation	niveau 2
Année d'engagement EdDD	2010
Correspondant(e) EdDD	François Lagane E-mail : francois.lagane@ac-rouen.fr
Effectifs	Adultes : 40 (à 10 près) Jeunes : 500 (à 50 près)
Candidature	pas de candidature pour un label supérieur

Projet EdDD de l'établissement - Motivations

Motivations de l'établissement pour le projet EdDD

L'établissement a été ouvert en avril 2010, il a été construit selon la norme Haute Qualité Environnementale. Il invite à s'engager dans une démarche de développement durable.

Des écocitoyens ont vu le jour en 2009 et continuent d'œuvrer et de réfléchir pour inscrire l'établissement dans cette démarche de développement durable.

Insertion du projet EdDD dans le projet d'établissement : Oui (extrait du texte joint ci-après)

Extrait du projet d'établissement :

Axe : responsabiliser par l'exercice de la citoyenneté

Objectifs : développer les savoir être pour un comportement citoyen

réalisation 2015 : Poursuite des écocitoyens en partenariat avec les 1001 et un légumes et le Gohn et les jardiniers de France. Travail sur la gestion des déchets dans l'établissement et participation au programme "agriculture et nutrition" du conseil général

Perspective 2016 : Poursuite du travail sur la gestion des déchets, utilisation des TICE et travail sur l'orientation des élèves. Création d'une chaîne Youtube. Création d'un parcours biodiversité dans le collège ouvert aux élèves des écoles.

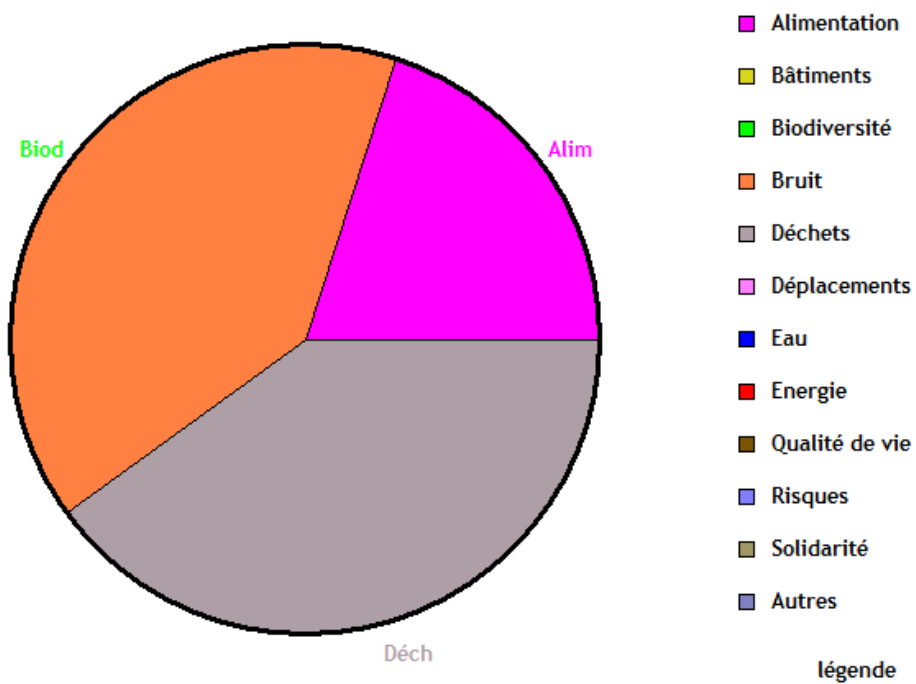
Enquête de pré-diagnostic

Modalités

Réponse des utilisateurs de l'établissement au questionnaire sur le Développement Durable.

Résultats

axe	%
Alimentation	20
Bâtiments et équipements	
Biodiversité et milieux naturels	40
Bruit	
Déchets	40
Déplacements	
Eau	
Energies	
Engagement social et solidarité	
Qualité de vie	
Risques	
Autres	



Axes retenus à l'issue de la phase de diagnostic :

- Alimentation
- Biodiversité
- Déchets
- Eau
- Energie

Analyse

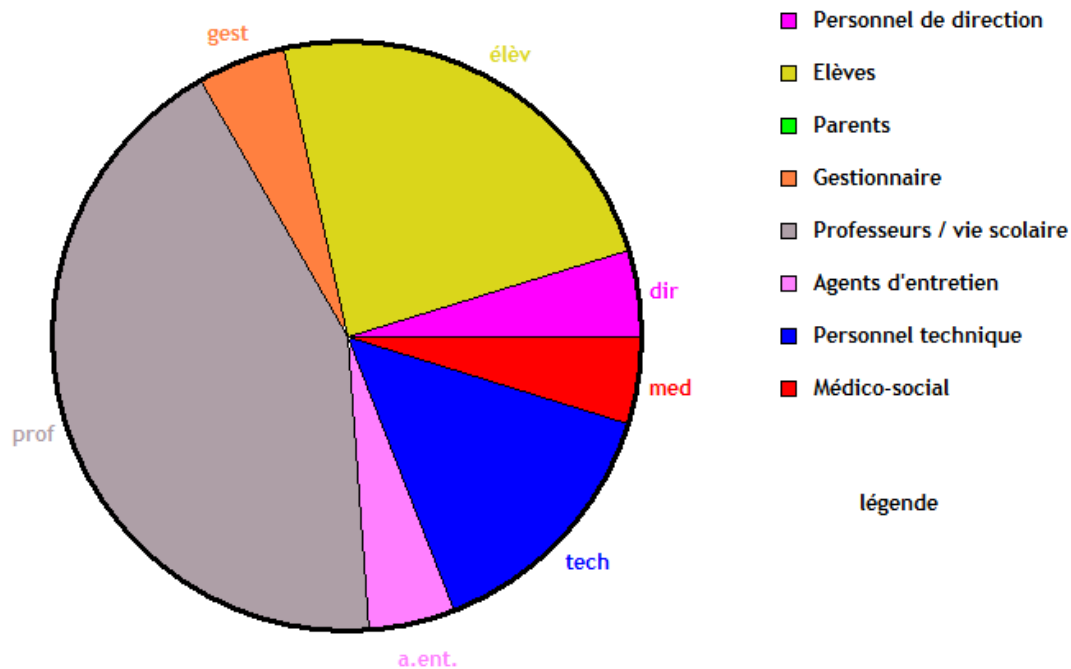
Communication

Les résultats de l'enquête seront publiés sur le site du collège en invitant à des commentaires.

Comité de pilotage

Composition du comité de pilotage :

Personnel de direction	Yves Lebras
Elèves	LEFEUVRE Gwendal DELAMARRE Anthony SALAZAR Lucile GRELET-CARTIER Suzanne BARBIER-BAROCHE Simon
Parents	
Gestionnaire	CIBOULET Anne
Professeurs / vie scolaire	Elisabeth Wintzer Valérie Mamdouh Sandra Gauger Sébastien Salmon Sophie Onfray-Auvray Francois LAGANE HERBERT Julien SALMON Sébastien GOUMENT Catherine
Agents d'entretien	Pascal Isaac
Personnel technique	Frédéric Lamblin Sainsaulien Jean Patrice Maire
Médico-social	DESSEAUX Isabelle



Comité de pilotage intégré au CESC de l'établissement : oui

Représentativité de sa composition au sein de la communauté éducative : Nous allons solliciter des parents d'élèves et des élus, notamment pour que nos actions aient davantage de répercussions.

Comité de pilotage présidé par le chef d'établissement : oui

Fréquence des réunions du comité : 2

Modalités d'organisation, de restitution, de communication des réunions EDD

Les intervenants auprès des écocitoyens se réunissent régulièrement .Ils font tous partie du comité de pilotage.

Ces réunions ont eu pour but de définir les actions possibles à mener dans l'établissement, à organiser leur mise en oeuvre puis à les évaluer, à projeter les améliorations à apporter, à dessiner les perspectives à partir de ce qui avait été accompli.

Les élèves écocitoyens présents d'une année sur l'autre communiquent l'historique aux nouvelles recrues.

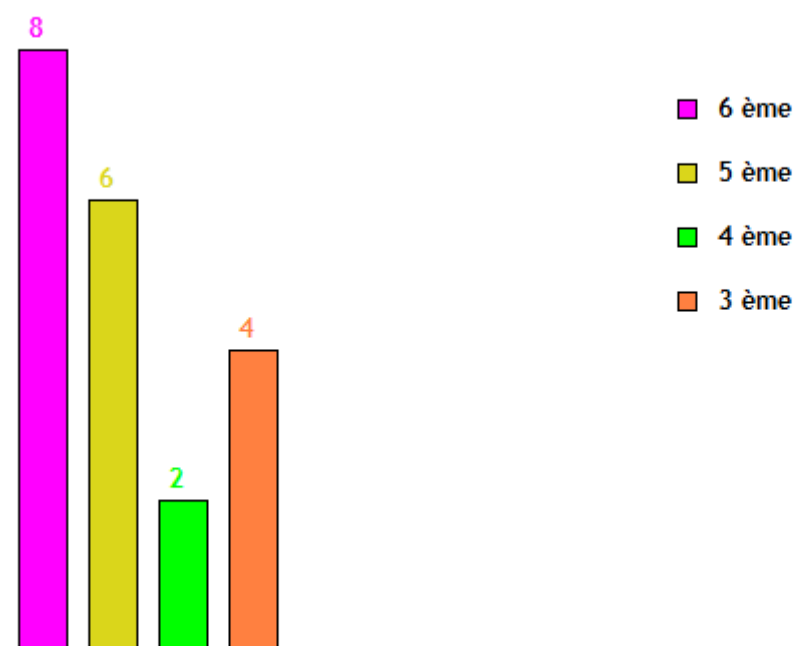
Deux réunions EEDD avec tous les membres ont lieu tous les ans (début et fin d'année scolaire).

Les élèves ont participé à une formation de 3 heures en début d'année scolaire.

éco-délégués

Répartition par niveaux

niveaux	6 ème	5 ème	4 ème	3 ème	TOTAL
effectif	8	6	2	4	20



Descriptif du dispositif des éco-délégués, encadrement

Nos éco-délégués sont en fait des écocitoyens : ils ne sont pas des représentants, porte-parole, de leur classe. Tous les élèves de l'établissement sont informés de l'existence et du fonctionnement, des actions des écocitoyens des années passées et peuvent proposer leur candidature. Généralement, un groupe d'à peu près 20 élèves est constitué.

Ils sont encadrés par des personnels de l'établissement volontaires (professeur, CPE, agent d'entretien), avec la présence d'intervenants extérieurs quelquefois (association des 1001 légumes, LPO, GoHn, jardinier de France).

Le groupe travaille parfois en commun (sur certaines activités concernant le potager par exemple).

Il se divise aussi selon l'appétit de chacun pour les autres activités proposées (fleurissement, construction de bacs à fleurs et d'épouvantails, campagne d'information par affichage par exemple).

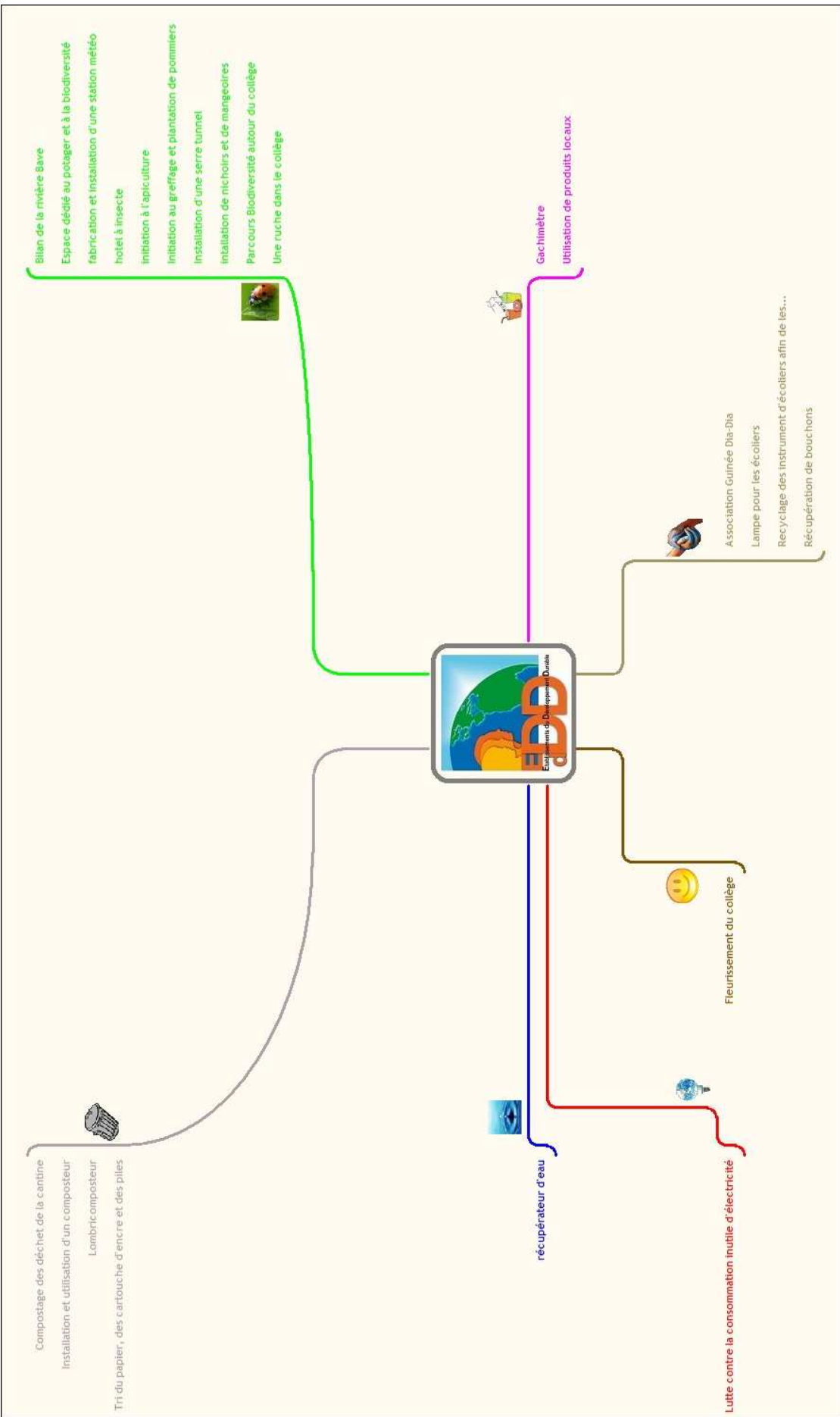
Les élèves et ceux qui les encadrent se retrouvent deux fois par semaine durant la pause déjeuner pour 45 minutes. Selon l'emploi du temps de chacun, il arrive, au besoin, que des équipes restreintes fonctionnent (arrosage, bricolage par exemple).

Le groupe participe généralement à une sortie proposée (ferme pédagogique de Saint Aubin du Theney en 2015) pour enrichir et encourager leurs démarches.





Plan d'actions : tableaux de synthèse



Plan d'ensemble



AXES	reconduit (pérenne)	achevé et évalué	achevé et non évalué	en cours de réalisation	abandonné
Alimentation	1	0	0	1	0
Biodiversité	9	0	0	1	0
Déchets	4	0	0	0	0
Eau	1	0	0	0	0
Energie	2	0	0	0	0
Qualité de vie	1	0	0	0	0
Solidarité	4	0	0	0	0





Plan d'action

	<p style="text-align: center;">Gachimètre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Installation d'un gachimètre pour le pain à la cantine afin de faire prendre conscience aux élèves de la quantité de pain jetée tous les jours. • Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : CIBOULET Anne • Modalités : Installation d'un gachimètre pour le pain à la cantine afin de faire prendre conscience aux élèves de la quantité de pain jetée tous les jours. • Nouveau projet • Budget : 100 € • Durée du projet : 20 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - projet fédérateur • Difficultés : manque de moyens • Evolutions : Poursuivre le projet 	
	<p style="text-align: center;">Utilisation de produits locaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Proposer dans les repas de la cantine des produits issus de producteurs locaux. <p>Le collège Beaumontais fait partie des cinq établissements Eurois qui vont expérimenter la nouvelle plateforme numérique de commandes locales baptisée Mange-Eure.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : personnel administratif - intervenants extérieurs (effectif : 500) 	



		<ul style="list-style-type: none"> • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : CIBOULET Anne • Modalités : Proposer dans les repas de la cantine des produits issus de producteurs locaux. • Projet qui existe depuis l'an passé • Partenaires : CG27 • Durée du projet : 36 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD • Difficultés : manque de moyens - manque de partenaires • Evolutions : Poursuivre le projet. 	
	<p>Bilan de la rivière Bave</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Réalisation d'un état des lieux de la rivière Bave à Beaumont le Roger <p>Classe d'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 5ème (effectif : 20) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : LAGANE François • Modalités : Réalisation d'un état des lieux annuel de la rivière Bave afin d'établir un suivi régulier de cette rivière. <p>Mesures physiques (vitesse du courant, largeur et profondeur du lit mineur, calcul de débit).</p> <p>Mesures physico-chimiques : à l'aide de bandelettes test ou sonde multi-paramètres mesure du</p>	





		<p>taux d'oxygène dissous, de la température, des nitrates , du pH, etc.</p> <p>Mesures biologiques : détermination de la ripisylve (végétation de berge) et qualité des berges /</p> <p>récolte d'invertébrés aquatiques selon méthode « IBGN » et détermination simplifiée des ordres.</p> <p>Synthèse des données récoltées permettant de qualifier le milieu aquatique et son état.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 4 ans • Partenaires : Société de pêche de l'Eure. <p>http://www.eure-peche.com/</p> <p>Agence de l'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget : 150 € • Durée du projet : 1 semaine • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication - découverte de milieux professionnels</p>	
	<p>Espace dédié au potager et à la biodiversité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Poursuivre le potager : apprendre à connaître divers légumes, aromatiques, leurs variétés, redécouvrir les saisons, découvrir des goûts, sensibiliser à la nature par son contact, se rendre utile, faire découvrir aux autres... <p>Aménager une zone de 5000m2 (prairie, jachère, verger, mare...) pour favoriser la biodiversité et permettre l'observation par les élèves de cet espace : réfléchir aux espèces végétales les plus adaptées au projet (locales, propices à la vie animale), réaliser une partie de l'aménagement, solliciter des soutiens extérieurs à l'établissement, observer...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - équipe pédagogique - personnel technique - intervenants extérieurs (effectif : 25) • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : Mme MAMDOUH Valérie 	



		<ul style="list-style-type: none"> • Modalités : Le potager réunit les élèves écocitoyens volontaires une fois par semaine de mars à juin pour planter/semer, désherber, observer, récolter, arroser... <p>Le projet d'aménagement des 5000m2 est soumis à un accord entre l'établissement, le Conseil général et la commune de Beaumont-le-Roger, cet accord n'étant pas encore totalement défini, le projet n'est pas mis en œuvre (seul un plan a été travaillé).</p> <p>Utilisation des plantes aromatiques lors du concours " mets la Normandie dans ton assiette".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 5 ans • Partenaires : L'association des 1001 légumes (Beaumesnil). <p>LPO GOHN Jardiniers de France</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget : 1500 € • Durée du projet : 36 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur - exposition du travail - amélioration de l'environnement de l'établissement • Difficultés : manque de moyens - manque de partenaires • Evolutions : Un meilleur aménagement de la zone : ajout d'un carré de jardin supplémentaire <p>Une utilisation régulière et satisfaisante du compost.</p>	
	<p>fabrication et installation d'une station météo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La lutte contre le changement climatique • Objectifs pédagogiques : appréhender les notions de météo de réchauffement climatique. • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - équipe pédagogique - personnel technique (effectif : 20) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M. SALMON Sébastien • Modalités : Fabrication puis installation par les élèves d'une station météo 	

		<p>dans le jardin pédagogique.</p> <p>Relevé des informations (température, pression, vitesse vent, pluviométrie ...) et affichage des valeurs sur un tableau visible de la cour.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 3 ans • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur - amélioration de l'environnement de l'établissement • Difficultés : manque de temps - manque de moyens • Evolutions : Achat de matériels de mesures. informatisation des relevés. 	
	<p>hôtel à insecte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Fabrication puis installation d'un hôtel à insectes dans le jardin pédagogique. Remplissage de l'hôtel par l'apport de matériaux. <p>les élèves peuvent observer les différentes familles d'insectes habitant l'hôtel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M SALMON Sébastien • Modalités : Préfabrication de l'hôtel par le professeur de Technologie <p>Assemblage et finition par les élèves.</p> <p>Installation de l'hôtel avec les agents de service du collège.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 3 ans • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD • Difficultés : manque de communication 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Evolutions : Entretien de l'hôtel, observation des insectes. 	
	<p>initiation à l'apiculture</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Initiation à l'apiculture des élève écocitoyens grâce au rucher école de BEAUMESNIL et des Ruches de la commune de Beaumont Le Roger. • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème (effectif : 20) • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : M LAGANE François • Modalités : Intervention d'un apiculteur dans le collège (présentation d'une ruche vitrée). • Projet mis en place depuis 3 ans • Partenaires : M Papin (Responsable des ruches de la commune) Le syndicat national d'apiculture. gdsa • Budget : € • Durée du projet : 3 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - projet fédérateur • Evolutions : installation d'une ruche dans notre espace biodiversité. 	
	<p>Initiation au greffage et plantation de pommiers</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : On souhaite que les élèves du collège aient des notions de greffage. <p>Les élèves écocitoyens plantent un pommier non greffé à leur arrivée dans le collège, greffent ce pommier et repartent avec en fin de troisième.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - équipe pédagogique - personnel technique (effectif : 20) • Public cible : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - tous publics dans l'établissement • Responsable : M LAGANE François • Modalités : Plantation de 50 porte-greffes. <p>Greffage des pommiers par les élèves</p>	




		<ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : Conservatoire de pommologie de Normandie. • Durée du projet : 3 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur • Difficultés : manque d'encadrement • Evolutions : Greffage des pommiers l'an prochain. <p>Culture des portes greffe dans le collège pour être autonome financièrement.</p>	
	<p>Installation d'une serre tunnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Achat et installation d'une serre tunnel dans le jardin afin de faire des semis. • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème • Public cible : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème • Responsable : HERBERT Julien, MAMDOUH Valérie • Modalités : Achat et installation d'une serre tunnel dans le jardin afin de faire des semis. <p>Cette serre nous permet d'obtenir des plants à moindre coût pour le jardin et les plates bandes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : Amicale du collège (achat) <p>Jardinier de France</p> <p>1001 légumes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget : 100 € • Durée du projet : 36 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés • Difficultés : manque de connaissances/formations - problèmes techniques 	




		<ul style="list-style-type: none"> • Evolutions : Intervention des jardiniers de France pour apprendre à multiplier les plantes 	
	<p>intallation de nichoirs et de mangeoires</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Initier les élèves à la protection des oiseaux <p>intervention du groupe ornithologique normand (gonm)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mr LAGANE François • Modalités : Fabrication, installation de nichoirs et de mangeoires dans le collège. <p>Réalisation de boules de graisse, alimentation en graine des mangeoires.</p> <p>Intervention de la LPO et du groupe ornithologique normand.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 4 ans • Partenaires : LPO <p>groupe ornithologique normand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durée du projet : 5 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficultés : <p>manque de temps - manque de moyens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolutions : Gestion des mangeoires. 	
	<p>Parcours Biodiversité autour du collège</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Réaliser un parcours biodiversité autour du collège ouvert aux élèves des écoles primaires. <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème (effectif : 20) • Public cible : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : François LAGANE • Modalités : Baliser un parcours autour du collège (dans les murs du collège) sur lequel on trouvera divers 	



		<p>abris, nichoirs et des panneaux explicatifs.</p> <p>nichoirs à chauve souris</p> <p>nichoirs à chouette chevêche</p> <p>nichoirs à chouette effraie</p> <p>abri à hérissons.....</p> <p>Ce parcours sera ouvert à nos élèves et aux élèves des écoles primaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - exposition du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficultés : <p>manque de moyens</p>	
	<p>Une ruche dans le collège</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Montage d'une ruche en Kit et installation de la ruche dans le collège. • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - intervenants extérieurs • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : LAGANE François • Modalités : Achat puis montage d'une ruche Dadant <p>Peuplement de la ruche</p> <p>Installation de la ruche dans le collège.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : Syndicat apiculture de l'Eure <p>GDS 27</p> <p>Ville de Beaumont le Roger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget : 150 € • Durée du projet : 20 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : 	

		<p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficultés : problèmes techniques 	
	<p>Compostage des déchets de la cantine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Composter les déchets de la cantine • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : CIBOULET Anne • Modalités : Tous les déchets organiques (sauf la viande) de la cantine sont compostés dans un pavillon de compostage. • Projet qui existe depuis l'an passé • Partenaires : CG27, Emeurade création, Ademe • Durée du projet : 52 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication • Difficultés : manque de connaissances/formations - problèmes techniques • Evolutions : SUITE DU PROJET 	
	<p>Installation et utilisation d'un composteur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La lutte contre le changement climatique • Objectifs pédagogiques : Initier les élèves au compostage des matières organiques. Récupération d'une partie des épluchures de la cantine. • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M LAGANE français • Modalités : Réalisation de compost utilisable dans le jardin pédagogique. 	


		<p>Récupération d'une partie des épluchures de la cantine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 5 ans • Partenaires : Jardiniers de France • Durée du projet : 36 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD • Difficultés : manque de temps - problèmes techniques 	
	<p>Lombricomposteur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Utilisation d'un lombricomposteur • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : LAGANE François • Modalités : Utilisation d'un lombricomposteur (fabriqué il y a 3 ans par les élèves). <p>Compostage des déchets des cafetières (filtre et marc).</p> <p>Compostage des épluchures de la cantine (en petite quantité)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 4 ans • Partenaires : jardinier de France • Durée du projet : 36 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD • Difficultés : problèmes techniques • Evolutions : Gestion du lombricomposteur pendant les vacances. 	

	<p>Tri du papier, des cartouche d'encre et des piles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Tri du papier, des piles et des cartouches d'encre. • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme WINTZER Elisabeth • Modalités : Installation dans chaque salle d'une boîte de recyclage du papier. <p>Le personnel gère la boîte qui lui est mis à sa disposition.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 4 ans • Partenaires : Valorisle, Batribox, Cartouche vide • Durée du projet : 36 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : <p>apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficultés : <p>manque de concertation - manque d'encadrement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolutions : Des boîtes plus esthétiques, des affiches d'informations. 	
	<p>récupérateur d'eau</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : installer un récupérateur d'eau afin d'arroser le jardin pédagogique (le récupérateur est installé avec l'agent de service). <p>Utilisation de l'eau recyclée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - équipe pédagogique - personnel technique (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mr ISAAC pascal • Modalités : installer un récupérateur d'eau afin d'arroser le jardin pédagogique (le récupérateur est installé avec l'agent de service). • Projet mis en place depuis 5 ans • Partenaires : Aucun 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Budget : 150 € • Durée du projet : 2 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : amélioration de l'environnement de l'établissement • Evolutions : Installer un système d'arrosage automatique. 	
	<p>Lutte contre la consommation inutile d'électricité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La lutte contre le changement climatique • Objectifs pédagogiques : Le collège est équipé d'allumage et d'extinction automatique des éclairages (même la journée) ce qui a fait exploser la consommation électrique (par rapport à l'ancien collège). Mettre au courant tous les acteurs du collège afin de les informer sur le fonctionnement du système automatique d'éclairage. • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - personnel technique (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mr ISAAC Pascal • Modalités : Créer un diaporama afin de passer dans chaque classe et rencontre tous les professeurs pour les informer et mettre en place une stratégie plus économe. • Projet qui existe depuis l'an passé • Durée du projet : 3 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public cible de notions liées au DD • Difficultés : manque de temps - manque d'encadrement • Evolutions : Créer des affichettes à coller dans les salles. 	
	<p>Lutte contre la consommation inutile d'électricité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La lutte contre le changement climatique • Objectifs pédagogiques : Le collège est équipé d'allumage et d'extinction automatique des éclairages (même la journée) ce qui a fait exploser la consommation électrique (par rapport à l'ancien collège). Mettre au courant tous les acteurs du collège afin de les informer sur le 	

		<p>fonctionnement du système</p> <p>automatique d'éclairage.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - personnel technique (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mr ISAAC Pascal • Modalités : Créer un diaporama afin de passer dans chaque classe et rencontre tous les professeurs pour les informer et mettre en place une stratégie plus économe. • Projet qui existe depuis l'an passé • Durée du projet : 3 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public cible de notions liées au DD • Difficultés : manque de temps - manque d'encadrement • Evolutions : Créer des affichettes à coller dans les salles. 	
	<p>Fleurissement du collège</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Initier les élèves au fleurissement de l'établissement pour le bien être de tous. <p>Le groupe d'élève est épaulé par le jardinier de la commune de Beaumont le Roger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : M. HEBERT Julien Mme ONFRAY Sophie • Modalités : Une fois par semaine (le mardi midi) et les heures d'étude libre des élèves. <p>Les élèves travaillent encadrés par un professeur et assistés par le jardinier de la commune (ponctuellement)</p> <p>fleurissement des bacs et parterres du Collège, arrosage régulier des fleurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 4 ans • Partenaires : Jardinier de France (nouveau partenaire) • Budget : 200 € • Durée du projet : 36 semaines 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur - exposition du travail - amélioration de l'environnement de l'établissement • Difficultés : manque de temps - manque de moyens - manque de partenaires 	
	Association Guinée Dia-Dia	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Collecte de matériel d'écolier pour la Guinée. • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : KABA Hélène • Modalités : Récupération de matériel d'écoliers pour la Guinée. • Projet qui existe depuis l'an passé • Durée du projet : 10 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés • Difficultés : manque de temps - manque de moyens 	
	Lampe pour les écoliers	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : • Objectifs pédagogiques : Fabrication de chargeur et de lampe pour les écoliers de Guinée • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : LAGANE François • Modalités : Fabrication en cours de technologie de chargeur et de lampe pour des écoliers de Guinée. <p>Cette année les élèves vont fabriquer quelques prototype qui vont être testé pendant un an sur place.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet qui existe depuis l'an passé • Budget : 100 € • Durée du projet : 8 semaines 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés • Difficultés : manque de moyens - manque de connaissances/formations • Evolutions : Fabriquer des lampes en plus grand nombre. 	
	<p style="text-align: center;">Recyclage des instrument d'écoliers afin de les transformer en de nouveaux objets</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Fabrication de boite récupération des instrument d'écoliers. Ces instruments sont recyclés en de nouveaux objets, la vente de ceux-ci permet d'aider différentes associations. Prise de conscience de la quantité de matériel jeté dans un collège. • Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M LAGANE français • Modalités : Projet de technologie de troisième : 2 équipes de 4 élèves vont : fabriquer des boites de récupération Créer un diaporama et passer dans chaque classe pour présenter le tri et tous ce qui est recyclé dans le collège. • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : Terracycle • Durée du projet : 8 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - amélioration de l'environnement de l'établissement 	



Récupération de bouchons

- Finalité : La lutte contre le changement climatique
- Objectifs pédagogiques : Récupération des bouchons de liège afin de faire un matériaux isolant.
- Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 40)
- Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs
- Responsable : Mme WINTZER
- Modalités : Mise en place d'une boite afin de récupérer les bouchons en liège.

Le collège est un point de collecte local.

Le profit de la vente du granulat revient aux résidences Chantecler et Les Charmilles, à Tôtes et

Imbleville (76), pour améliorer et développer de nouvelles ACTIVITES de loisir pour les résidents

HANDICAPES.

Ce projet remplit donc deux objectifs :

SOCIAL et ENVIRONNEMENTAL »

- Projet mis en place depuis 3 ans
- Partenaires : La chaîne du liège
- Durée du projet : 36 semaines
- Etat du projet : reconduit (pérenne)
- Succès :

apprentissage au public cible de notions liées au DD

- Difficultés :

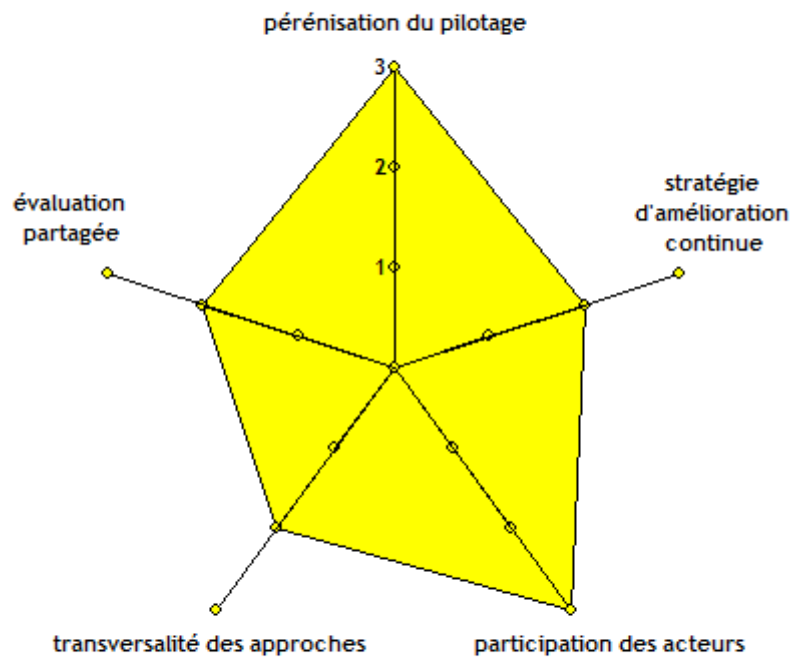
manque d'encadrement



Synthèse graphique - évaluation partagée

Respect des principes d'action EdDD

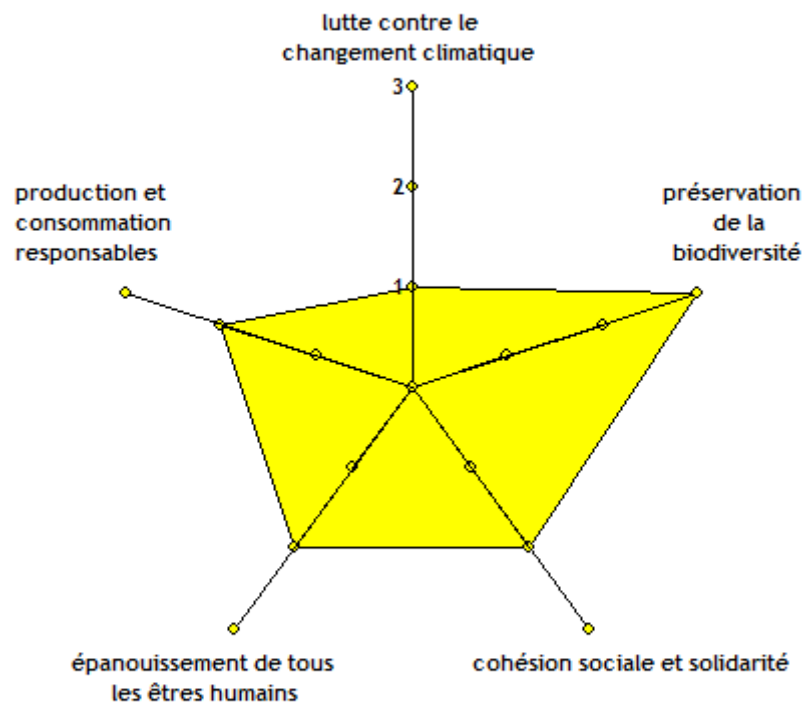
Notre établissement met-il effectivement en oeuvre les 5 principes d'action de la charte des EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

Contribution de l'établissement au dév. durable

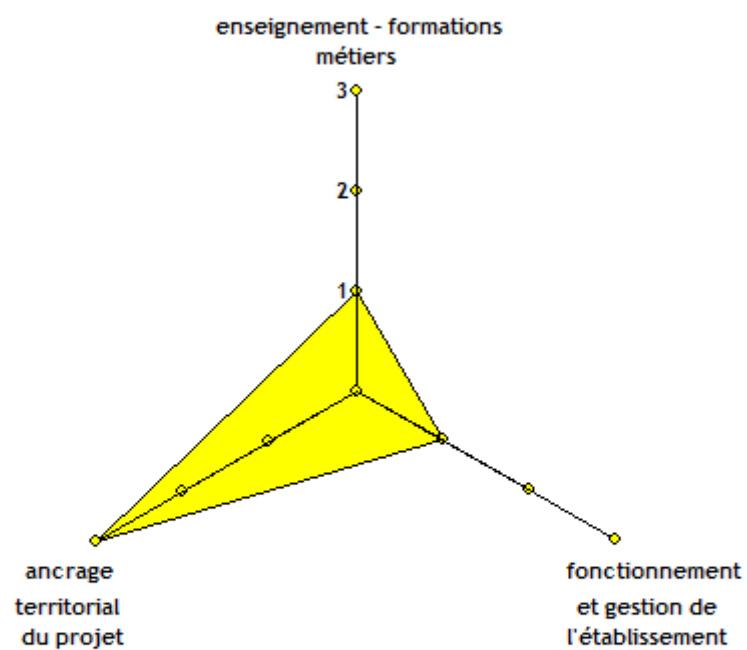
Notre projet d'établissement permet-il de contribuer de manière significative à l'ensemble des finalités ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait du développement durable ?

Intégration des 3 piliers de la démarche EdDD

La démarche de projet engagée dans notre établissement intègre-t-elle les 3 piliers de la démarche EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

Bilan - Synthèse

Ce qui a changé dans l'établissement

Les écocitoyens et leurs actions sont reconnus.

Le tri est entré dans les habitudes.

Difficultés rencontrées

Faire fonctionner un comité de pilotage représentatif, avec des représentants d'horizons variés.

Des idées pour l'an prochain ?

Faire un EPI développement durable en classe de cinquième encadré par des professeur et le professeur documentaliste.

Nous ne sommes pas candidats à l'obtention d'un label l'an prochain.

Fait à : Beaumont le Roger

le 11 janvier 2016