



R.A.D.D.
collège
Croix Maître
Renault



2013-2014

Fiche administrative de l'établissement

Type d'établissement	collège
Nom de l'établissement	Croix Maître Renault
Adresse	3, rue de Liers 27170 Beaumont-le-roger
Contacts	Tél : 0232473818 E-mail : 0271267@ac-rouen.fr
Niveau de labellisation	niveau 1
Année d'engagement EdDD	2010
Correspondant(e) EdDD	François Lagane E-mail : francois.lagane@ac-rouen.fr
Effectifs	Adultes : 40 (à 10 près) Jeunes : 500 (à 50 près)
Candidature	pas de candidature pour un label supérieur

Projet EdDD de l'établissement - Motivations

Motivations de l'établissement pour le projet EdDD

L'établissement neuf a été ouvert en avril 2010, il a été construit selon la norme Haute Qualité Environnementale. Il invite à s'engager dans une démarche de développement durable.

Des éco-citoyens ont vu le jour en 2009 dans l'ancien collège et continuent d'œuvrer et de réfléchir pour inscrire l'établissement dans cette démarche de développement durable.

Insertion du projet EdDD dans le projet d'établissement : Oui (extrait du texte joint ci-après)

Extrait du projet d'établissement :

Axe : responsabiliser par l'exercice de la citoyenneté

Objectifs : développer les savoir être pour un comportement citoyen

Réalisation 2013 : poursuite des écocitoyens en partenariat avec les 1001 et un légumes et la LPO.

Travail sur la gestion des déchets dans l'établissement.

Perspective 2014 : travail sur la gestion des déchets, mise en œuvre avec le conseil général et l'intercom d'un espace de biodiversité pédagogique.

Participation au programme "junior chef" du conseil général avec utilisation des légumes et aromatiques du jardin et du potager des 1001 légumes.

Inscription du collège dans la validation comme établissement du développement durable.

Enquête de pré-diagnostic

Modalités

Réponse des utilisateurs de l'établissement au questionnaire sur le Développement Durable.

Résultats

axe	%
Alimentation	
Bâtiments et équipements	
Biodiversité et milieux naturels	50
Bruit	
Déchets	50
Déplacements	
Eau	
Energies	
Engagement social et solidarité	
Qualité de vie	
Risques	
Autres	



Attentes individuelles :

réponses	%
agir concrètement pour de DD	73
acquérir de nouveaux savoirs	69
me motiver davantage	38
développer mes relations avec les autres	32
valoriser mon engagement personnel	15
échanger et débattre	15
vivre en accord avec mes idées	52
autre	5

Attentes collectives :

réponses	%
faire des économies budgétaires	53
améliorer l'image de l'établissement	30
améliorer le fonctionnement de l'étab.	39
améliorer le cadre de vie au travail	31
améliorer les relations de travail	15
mobiliser les acteurs autour d'un projet	20
accorder une place plus importante à la nature	36
agir sur les problèmes sociaux existants	24
construire un projet centré sur le DD	16
enseignement et fonctionnement de l'étab.	16
renforcer les liens avec les acteurs de l'étab.	14
autre	4

Axes retenus à l'issue de la phase de diagnostic :

- Biodiversité
- Déchets
- Eau

Analyse

Communication

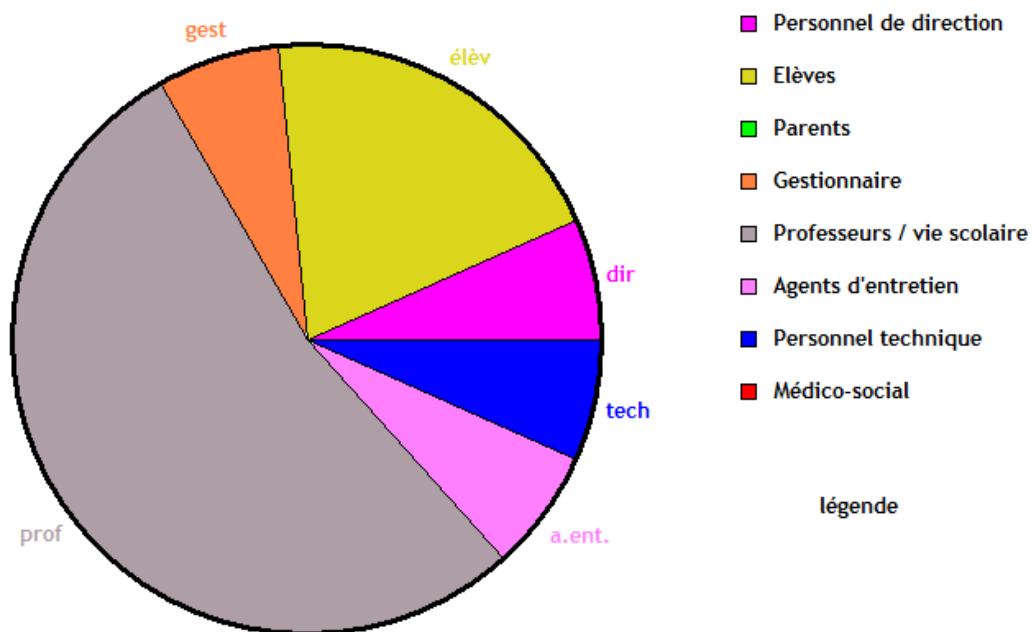
Les résultats de l'enquête seront publiés sur le site du collège en invitant à des commentaires.

Comité de pilotage

Composition du comité de pilotage :

Personnel de direction	Yves Lebras
Elèves	PINCHARD Loréana LEDIVECHEN Karl ROCHER Quentin
Parents	
Gestionnaire	CIBOULET Anne
Professeurs / vie scolaire	Elisabeth Wintzer Valérie Mamdouh Sandra Gauger Sébastien Salmon Sophie Onfray-Auvray François LAGANE Claire Minaret
Agents d'entretien	Pascal Isaac

Personnel technique	Frédéric Lamblin
Médico-social	



Comité de pilotage intégré au CESC de l'établissement : oui

Représentativité de sa composition au sein de la communauté éducative : Nous allons solliciter des parents d'élèves et des élus, notamment pour que nos actions aient davantage de répercutions.

Comité de pilotage présidé par le chef d'établissement : oui

Fréquence des réunions du comité : une par trimestre

Modalités d'organisation, de restitution, de communication des réunions EDD

Les intervenants auprès des écocitoyens se réunissent régulièrement (1 fois par mois environ). Ils font tous partie du comité de pilotage.

Ces réunions ont eu pour but de définir les actions possibles à mener dans l'établissement, à organiser leur mise en œuvre puis à les évaluer, à projeter les améliorations à apporter, à dessiner les perspectives à partir de ce qui avait été accompli.

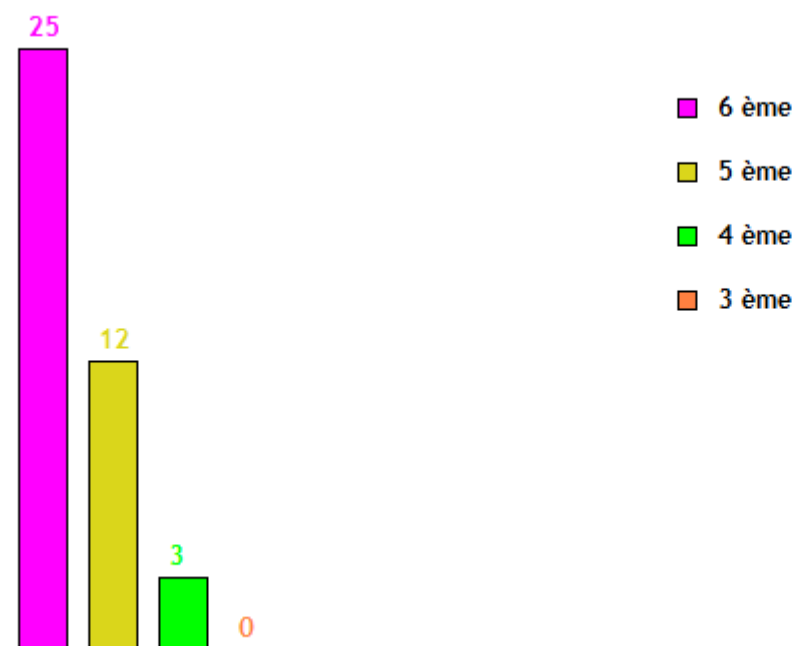
Les élèves écocitoyens présents d'une année sur l'autre communiquent l'historique aux nouvelles recrues.

Deux réunions EDD avec tous les membres ont lieu tous les trimestres.

éco-délégués

Répartition par niveaux

niveaux	6 ème	5 ème	4 ème	3 ème	TOTAL
effectif	25	12	3	0	37



Descriptif du dispositif des éco-délégués, encadrement

Nos éco-délégués sont appelés des éco-citoyens : ils ne sont pas les représentants de leur classe. Tous les élèves de l'établissement sont informés de l'existence et du fonctionnement, des actions des éco-citoyens des années passées et peuvent proposer leur candidature. Généralement, un groupe d'à peu près 20 élèves est constitué (40 cette année). Ils sont encadrés par des personnels de l'établissement volontaires (professeur, CPE, agent d'entretien) avec la présence d'intervenants extérieurs quelquefois (association des 1001 légumes, LPO, jardinier de France...).

Le groupe travaille parfois en commun (sur certaines activités concernant le potager par exemple).

Il se divise aussi selon l'appétit de chacun en d'autres activités (fleurissement, construction de nichoirs, campagne d'information par affichage par exemple).

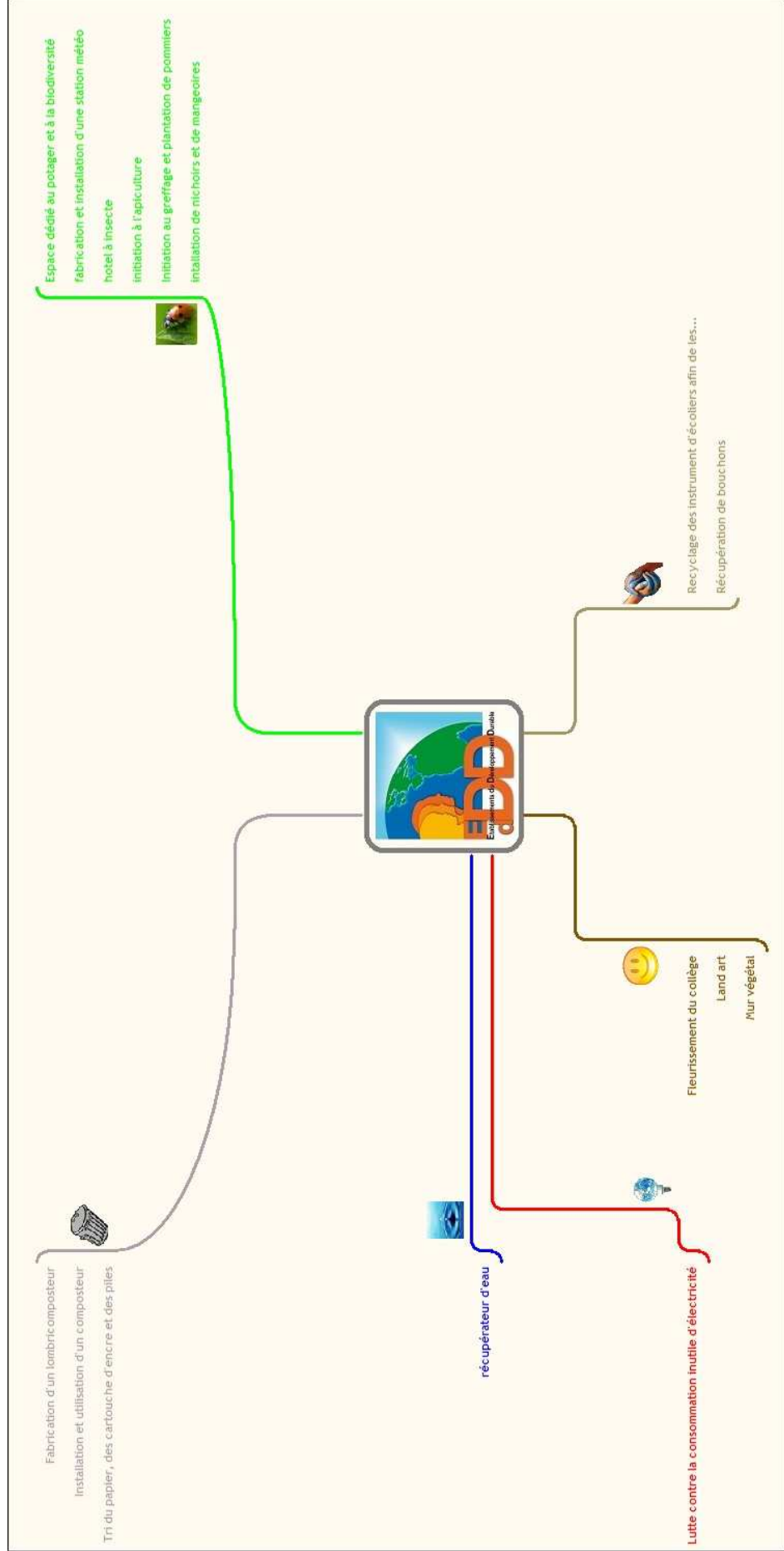
Les élèves et ceux qui les encadrent se retrouvent deux fois par semaine durant la pause déjeuner pour 45 minutes. Selon l'emploi du temps de chacun, il arrive, au besoin, que des équipes restreintes fonctionnent (arrosage, bricolage par exemple) pendant les heures d'études.

Le groupe participe généralement à une sortie proposée (par exemple le parc EANA en 2012, 1001 légumes en 2013, agriculture biologique en 2014) pour enrichir et encourager leurs démarches.



Plan d'actions : tableaux de synthèse

Plan d'ensemble

AXES	reconduit (pérenne)	achevé et évalué	achevé et non évalué	en cours de réalisation	abandonné
Biodiversité	4	0	0	2	0
Déchets	3	0	0	0	0
Eau	1	0	0	0	0
Energie	0	0	0	1	0
Qualité de vie	1	0	0	2	0
Solidarité	1	0	0	1	0



Plan d'action


	<p style="text-align: center; color: blue;">Espace dédié au potager et à la biodiversité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Poursuivre le potager : apprendre à connaître différentes variétés de légumes, aromatiques, redécouvrir les saisons, découvrir des goûts, sensibiliser à la nature par son contact, se rendre utile, faire découvrir aux autres... Aménager une zone de 5000m² (prairie, jachère, verger, mare...) pour favoriser la biodiversité et permettre l'observation par les élèves de cet espace : réfléchir aux espèces végétales les plus adaptées au projet (locales, propices à la vie animale), réaliser une partie de l'aménagement, solliciter des soutiens extérieurs à l'établissement, observer... • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - équipe pédagogique - personnel technique - intervenants extérieurs (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : Mme MAMDOUH Valérie • Modalités : Le potager réunit les élèves éco-citoyens volontaires une fois par semaine de mars à juin pour planter/semer, désherber, observer, récolter, arroser... <p>Le projet d'aménagement des 5000m² est soumis à un accord entre l'établissement, le Conseil Général et la commune de Beaumont-le-rogier, cet accord n'étant pas encore totalement défini, le projet n'est pas mis en œuvre (seul un plan a été travaillé).</p> • Projet mis en place depuis 4 ans • Partenaires : L'association des 1001 légumes (Beaumesnil). • Budget : 1500 € • Durée du projet : 36 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur - exposition du travail - amélioration de l'environnement de l'établissement</p> • Difficultés : <p>manque de moyens - manque de partenaires</p> • Evolutions : Un meilleur aménagement de la zone, achat d'outillage, montage d'une serre. Une utilisation régulière et satisfaisante du compost. 	
--	--	--	---





	<p>fabrication et installation d'une station météo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La lutte contre le changement climatique • Objectifs pédagogiques : appréhender les notions de météo et de réchauffement climatique. • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - équipe pédagogique - personnel technique (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme MAMDOUH Valérie • Modalités : Fabrication puis installation par les élèves d'une station météo dans le jardin pédagogique. <p>Relevé des informations (température, pression, vitesse vent, pluviométrie ...) et affichage des valeurs sur un tableau visible de la cour.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet qui existe depuis l'an passé • Budget : 50 € • Durée du projet : 5 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : <p>élèves impliqués et motivés - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur - amélioration de l'environnement de l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficultés : <p>manque de temps - manque de moyens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolutions : Achat de matériels de mesures. Informatisation des relevés. 	 
	<p>hôtel à insecte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Fabrication puis installation d'un hôtel à insectes dans le jardin pédagogique. Remplissage de l'hôtel par l'apport de matériaux. <p>les élèves peuvent observer les différentes familles d'insectes habitants l'hôtel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M SALMON Sébastien • Modalités : Préfabrication de l'hôtel par le professeur de Technologie <p>Assemblage et finition par les élèves.</p> <p>Installation de l'hôtel avec les agents de service du collège.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet qui existe depuis l'an passé 	




		<ul style="list-style-type: none"> • Budget : 40 € • Durée du projet : 3 semaines • Etat du projet : en cours de remplissage. • Evolutions : Entretien de l'hôtel, observation des insectes. 	
	<p>initiation à l'apiculture</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Initiation à l'apiculture des élève écocitoyens grâce au rucher école de BEAUMESNIL et des Ruches de la commune de Beaumont Le Roger. • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : M LAGANE François • Modalités : Visite des ruches de la commune • Nouveau projet • Partenaires : Le syndicat national d'apiculture, GDSA • Budget : 50€ • Durée du projet : 3 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - projet fédérateur • Evolutions : installation d'une ruche dans notre espace biodiversité ou avec les ruches de la commune. <p>Fabrication d'une ruche Warré pour une installation future dans l'espace</p>	
	<p>Initiation au greffage et plantation de pommiers</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : On souhaite que les élèves du collège aient des notions de greffage. <p>Les élèves écocitoyens plantent un pommier non greffé à leur arrivée dans le collège, greffent ce pommier et repartent avec en fin de troisième.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - équipe pédagogique - personnel technique (effectif : 40) • Public cible : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - tous publics dans l'établissement 	


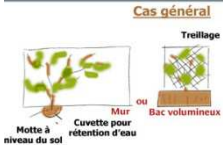


		<ul style="list-style-type: none"> • Responsable : M LAGANE français • Modalités : Plantation des 50 portes greffe cette année. Les trous sont faits par les élèves et les personnels volontaires. • Nouveau projet • Partenaires : Conservatoire de pomologie de Normandie. • Budget : 60 € • Durée du projet : 3 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur • Difficultés : manque d'encadrement • Evolutions : Greffage des pommiers l'an prochain. Culture des portes greffe dans le collège pour être autonome financièrement. 	
	<p>installation de nichoirs et de mangeoires</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Initier les élèves à la protection des oiseaux intervention de la LPO (préservation des hirondelles, ateliers) • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mr LAGANE français • Modalités : Fabrication, installation de nichoirs et de mangeoires dans le collège. Réalisation de boules de graisse, alimentation en graines des mangeoires. Intervention de la LPO et du groupe ornithologique normand. • Projet mis en place depuis 3 ans • Partenaires : LPO et groupe ornithologique normand • Budget : 150 € • Durée du projet : 5 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) 	



		<ul style="list-style-type: none"> • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD • Difficultés : manque de temps - manque de moyens • Evolutions : Gestion des mangeoires. Achat de jumelles. 	
	<p style="text-align: center;">Fabrication d'un lombricomposteur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : fabrication de lombricomposteur par les troisièmes en projet de technologie. <p>Initiation au lombricompostage.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 3ème (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : Mr LAGANE français • Modalités : Utilisation d'un lombricomposteur. <p>Fabrication d'un lombricomposteur par les troisièmes en projet de technologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet qui existe depuis l'an passé • Partenaires : Aucun • Budget : 50 € • Durée du projet : 8 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - exposition du travail - amélioration de l'environnement de l'établissement • Difficultés : problèmes techniques, gestion du lombricomposteur pendant les vacances. • Evolutions : Recherche de partenaires extérieurs (formation à l'utilisation), fabrication de lombricomposteurs pour les personnes intéressées. 	

	<p>Installation et utilisation d'un composteur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La lutte contre le changement climatique • Objectifs pédagogiques : Initier les élèves au compostage des matières organiques. <p>Récupération d'une partie des épluchures de la cantine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M LAGANE François • Modalités : Réalisation de compost utilisable dans le jardin pédagogique. <p>Récupération d'une partie des épluchures de la cantine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 3 ans • Durée du projet : 36 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD • Difficultés : manque de temps - problèmes techniques (compostage) • Evolution : formation au compostage 	
	<p>Tri du papier, des cartouche d'encre et des piles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Tri du papier, des piles et des cartouches d'encre. <p>Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif (effectif : 40)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme WINTZER Elisabeth • Modalités : Installation dans chaque salle d'une boîte de recyclage du papier. <p>Le personnel gère la boîte qui lui est mis à sa disposition.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 3 ans • Partenaires : Valorisle et Batribox Cartouche vide • Durée du projet : 36 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD • Difficultés : manque de concertation - manque d'encadrement • Evolutions : Des boîtes plus esthétiques, des affiches d'informations, présentation dans les classes. 	

	<p>récupérateur d'eau</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : installer un récupérateur d'eau afin d'arroser le jardin pédagogique (le récupérateur est installé avec l'agent de service). <p>Utilisation de l'eau recyclée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - équipe pédagogique - personnel technique (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mr ISAAC pascal • Modalités : installer un récupérateur d'eau afin d'arroser le jardin pédagogique (le récupérateur est installé avec l'agent de service). • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : Aucun • Budget : 150 € • Durée du projet : 2 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : amélioration de l'environnement de l'établissement 	
	<p>Lutte contre la consommation inutile d'électricité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La lutte contre le changement climatique • Objectifs pédagogiques : Le collège est équipé d'allumage et d'extinction automatique des éclairages (même la journée) ce qui a fait exploser la consommation électrique (par rapport à l'ancien collège). <p>Mettre au courant tous les acteurs du collège afin de les informer sur le fonctionnement du système automatique d'éclairage.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - personnel technique (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme CIBOULET et Mr ISAAC Pascal • Modalités : Créer un diaporama afin de passer dans chaque classe et rencontre tous les professeurs pour les informer et mettre en place une stratégie plus économe. • Nouveau projet • Durée du projet : 3 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : apprentissage au public cible de notions liées au DD • Difficultés : manque de temps 	

	<p>Fleurissement du collège</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Initier les élèves au fleurissement de l'établissement pour le bien être de tous. <p>Le groupe d'élève est épaulé par le jardinier de la commune de Beaumont le Roger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : Mme ONFRAY Sophie • Modalités : Une fois par semaine (le mardi midi) et les heures d'étude libre des élèves. Les élèves travaillent encadrés par un professeur (et assistés par le jardinier de la commune ponctuellement).fleurissement des bacs et parterres du Collège, arrosage régulier des fleurs. • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : La commune de Beaumont (fourniture de plans ou de boutures) <p>Présentation du rucher de la ville, visite du Parc Chantereine (ville de Beaumont)et des parterres de la ville.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget : 200 € • Durée du projet : 36 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur - exposition du travail - amélioration de l'environnement de l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficultés : <p>manque de temps - manque de moyens - manque de partenaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolutions : Stabiliser le partenariat avec la commune. 	
	<p>Land art</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Initiation au land art • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - équipe pédagogique (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme Minaret • Modalités : Land Art dans la partie herbagée et inutilisée de la cours. • Nouveau projet 	

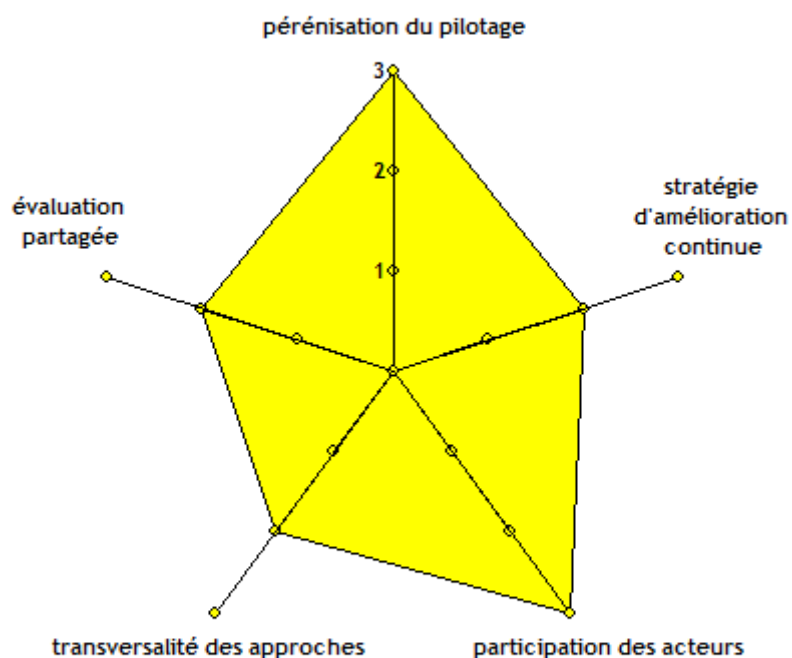
		<ul style="list-style-type: none"> • Durée du projet : 4 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : élèves impliqués et motivés - projet fédérateur - exposition du travail • Difficultés : manque de temps - manque de moyens 	
	<p style="text-align: center;">Mur végétal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Création d'un mur végétal dans le collège • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme GAUGER Sandra • Modalités : Les élèves vont fabriquer et installer un mur végétal dans l'entrée du collège. <p>Le jardinage a lieu le mardi pendant la pause méridienne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Partenaires : Le collège • Budget : 100 € • Durée du projet : 5 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : élèves impliqués et motivés • Difficultés : manque de moyens 	
	<p style="text-align: center;">Recyclage des instrument d'écoliers afin de les transformer en de nouveaux objets</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Fabrication de boîte de récupération des instruments d'écoliers. Ces instruments sont recyclés en de nouveaux objets, la vente de ceux-ci permet d'aider différentes associations. <p>Prise de conscience de la quantité de matériel jeté dans un collège.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - équipe pédagogique (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M LAGANE François • Modalités : Projet de technologie de troisième : <p>2 équipes de 4 élèves vont : fabriquer des boîtes de récupération</p> <p>Créer un diaporama et passer dans chaque classe pour présenter le tri et tous</p>	

		<p>ce qui est recyclé dans le collège.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Partenaires : Terracycle • Durée du projet : 8 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - amélioration de l'environnement de l'établissement</p>	
	<p>Récupération de bouchons</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La lutte contre le changement climatique • Objectifs pédagogiques : Récupération des bouchons de liège afin de faire un matériau isolant. • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - équipe pédagogique (effectif : 40) • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : Mme WINTZER • Modalités : Mise en place d'une boîte afin de récupérer les bouchons en liège. <p>Le collège est un point de collecte local.</p> <p>Le profit de la vente du granulat revient aux résidences Chantecler et Les Charmilles, à Tôtes et Imbleville (76), pour améliorer et développer de nouvelles ACTIVITES de loisir pour les résidents handicapés.</p> <p>Ce projet remplit donc deux objectifs :</p> <p>SOCIAL et ENVIRONNEMENTAL »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet qui existe depuis l'an passé • Partenaires : La chaîne du liège • Durée du projet : 36 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : <p>apprentissage au public cible de notions liées au DD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficultés : manque d'encadrement – manque de temps 	

Synthèse graphique - évaluation partagée

Respect des principes d'action EdDD

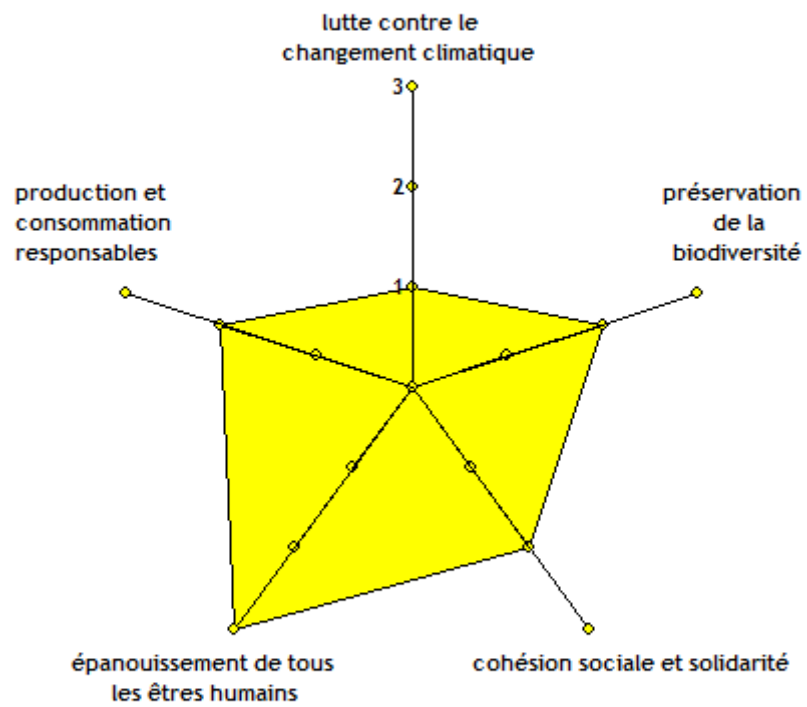
Notre établissement met-il effectivement en oeuvre les 5 principes d'action de la charte des EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

Contribution de l'établissement au dév. durable

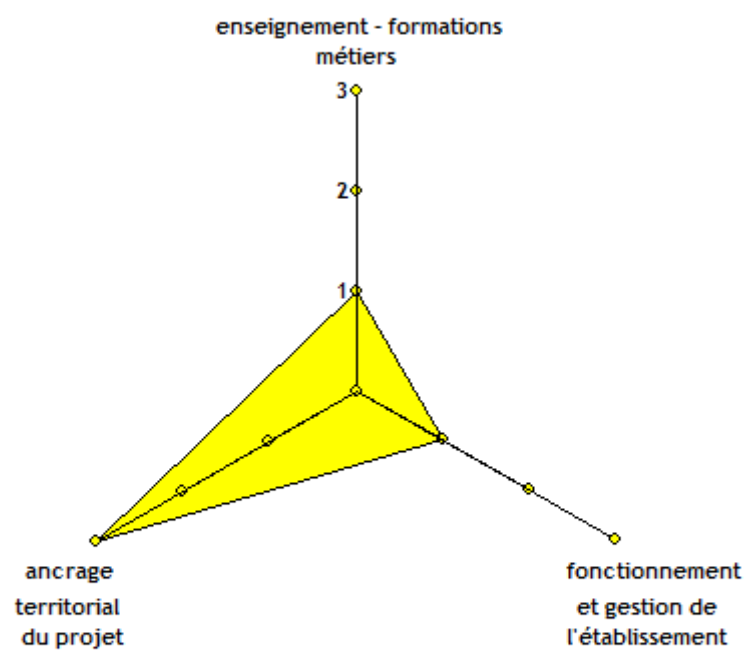
Notre projet d'établissement permet-il de contribuer de manière significative à l'ensemble des finalités ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait du développement durable ?

Intégration des 3 piliers de la démarche EdDD

La démarche de projet engagée dans notre établissement intègre-t-elle les 3 piliers de la démarche EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

Bilan - Synthèse

Ce qui a changé dans l'établissement

Les écocitoyens et leurs actions sont reconnus.

Le tri est entré dans les habitudes.

Difficultés rencontrées

Faire fonctionner un comité de pilotage représentatif, avec des représentants d'horizons variés.

Obtenir une réponse du Conseil général en accord avec la Communauté de Communes pour aménager l'espace des 5000m² en espace bio-diversité.

Des idées pour l'an prochain ?

Aménager l'espace biodiversité.

Nous ne sommes pas candidats à l'obtention d'un label l'an prochain.

Fait à : beaumont le roger

le 6 janvier 2014