



R.A.D.D.  
du collège  
Croix Maître  
Renault



2012-2013



Fiche administrative de l'établissement

Type d'établissement	collège
Nom de l'établissement	Croix Maître Renault
Adresse	3, rue de Liers 27170 Beaumont-le-roger
Contacts	Tél : 0232473818 E-mail : 0271267@ac-rouen.fr
Niveau de labellisation	Non labellisé

<b>Année d'engagement EdDD</b>	2010
<b>Correspondant(e) EdDD</b>	François Lagane E-mail : francois.lagane@ac-rouen.fr
<b>Effectifs</b>	Adultes : 40 (à 10 près) Jeunes : 500 (à 50 près)

### Projet EdDD de l'établissement - Motivations

#### Motivations de l'établissement pour le projet EdDD

L'établissement a été ouvert en avril 2010, il a été construit selon la norme Haute Qualité Environnementale. Il invite à s'engager dans une démarche de développement durable.

Des éco-citoyens ont vu le jour en 2009 et continuent d'œuvrer et de réfléchir pour inscrire l'établissement dans cette démarche de développement durable.

**Insertion du projet EdDD dans le projet d'établissement : Oui** (extrait du texte joint ci-après)

#### Extrait du projet d'établissement :

**Axe :** responsabiliser par l'exercice de la citoyenneté

**Objectifs :** développer les savoir être pour un comportement citoyen

**réalisation 2012 :** poursuite des écocitoyens en partenariat avec les 1001 et un légumes et la LPO.

Travail sur la gestion des déchets dans l'établissement.

**Perspective 2013 :** travail sur la gestion des déchets, mise en œuvre avec le conseil général et l'intercom d'un espace de biodiversité pédagogique.

Participation au programme "agriculture et nutrition" du conseil général

Inscription du collège dans la validation comme établissement du développement durable.

## Enquête de pré-diagnostic

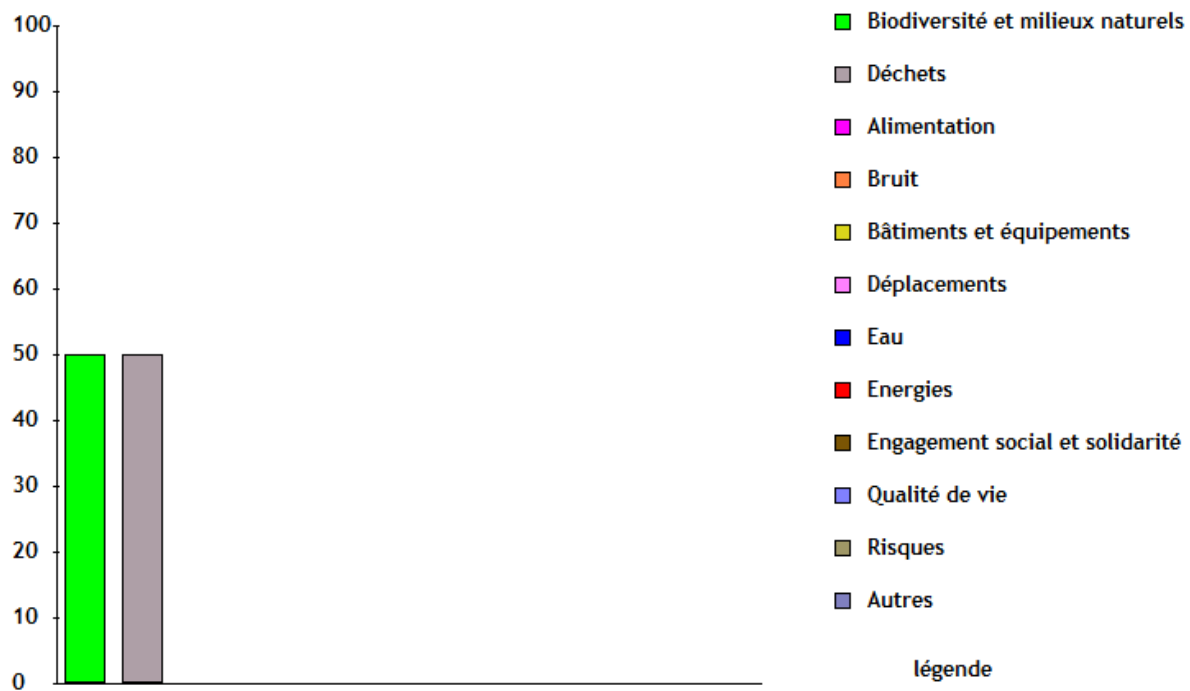
Date de l'enquête : 2011

### Modalités

Réponse des utilisateurs de l'établissement au questionnaire sur le Développement Durable.

### Résultats

axe	%
Alimentation	
Bâtiments et équipements	
Biodiversité et milieux naturels	50
Bruit	
Déchets	50
Déplacements	
Eau	
Energies	
Engagement social et solidarité	
Qualité de vie	
Risques	
Autres	



**Attentes individuelles :**

réponses	%
agir concrètement pour de DD	73
acquérir de nouveaux savoirs	69
me motiver davantage	38
développer mes relations avec les autres	32
valoriser mon engagement personnel	15
échanger et débattre	15
vivre en accord avec mes idées	52
autre	5

### Attentes collectives :

réponses	%
faire des économies budgétaires	53
améliorer l'image de l'établissement	30
améliorer le fonctionnement de l'étab.	39
améliorer le cadre de vie au travail	31
améliorer les relations de travail	15
mobiliser les acteurs autour d'un projet	20
accorder une place plus importante à la nature	36
agir sur les problèmes sociaux existants	24
construire un projet centré sur le DD	16
enseignement et fonctionnement de l'étab.	16
renforcer les liens avec les acteurs de l'étab.	14
autre	4

### Axes retenus à l'issue de la phase de diagnostic :

- Biodiversité et milieux naturels
- Déchets
- Eau
- Engagement social et solidarité

### Analyse

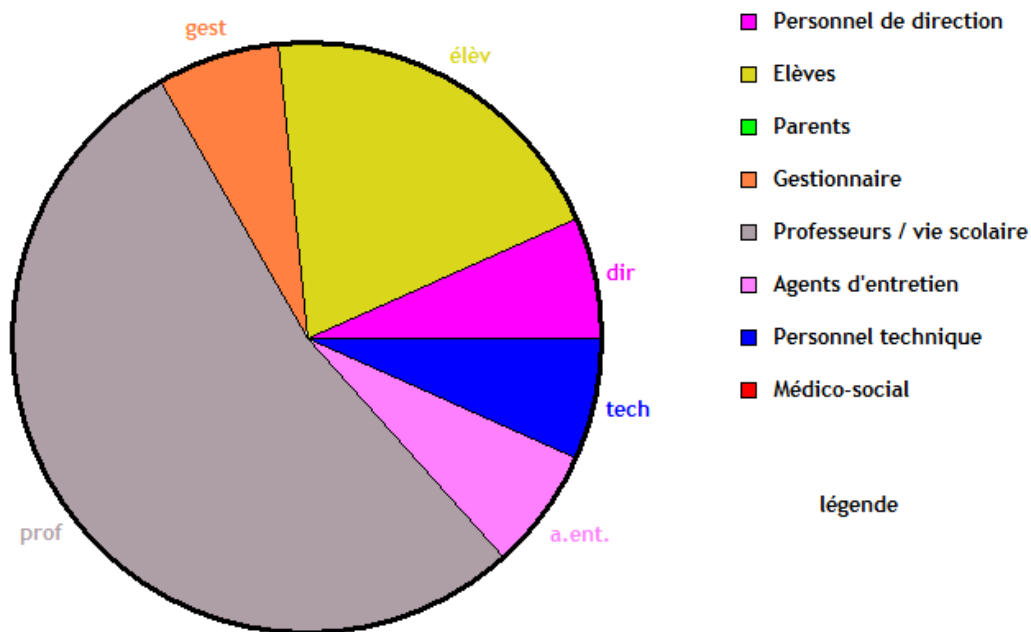
### Communication

Les résultats de l'enquête seront publiés sur le site du collège en invitant à des commentaires.

## Comité de pilotage

Composition du comité de pilotage :

<b>Personnel de direction</b>	Yves Lebras
<b>Elèves</b>	LEROUGE Andy FREMONT Pierre ROCHER quentin
<b>Parents</b>	
<b>Gestionnaire</b>	CIBOULET Anne
<b>Professeurs / vie scolaire</b>	Elisabeth Wintzer Valérie Mamdouh Sandra Gauger Sébastien Salmon Sophie Onfray-Auvray Francois LAGANE Christine FERMANEL Angélique ROGUE
<b>Agents d'entretien</b>	Pascal Isaac
<b>Personnel technique</b>	Frédéric Lamblin
<b>Médico-social</b>	



**Comité de pilotage intégré au CESC de l'établissement : oui**

**Comité de pilotage représentatif de la composition de la communauté éducative : oui**

**Commentaires sur la composition du comité de pilotage :**

Nous allons solliciter des parents d'élèves et des élus, notamment pour que nos actions aient davantage de répercussions.

**Comité de pilotage présidé par le chef d'établissement : oui**

**Modalités et fréquence des réunions EDD**

Les intervenants auprès des écocitoyens se réunissent régulièrement (1 fois par mois). Ils font tous partie du comité de pilotage.

Ces réunions ont eu pour but de définir les actions possibles à mener dans l'établissement, à organiser leur mise en œuvre puis à les évaluer, à projeter les améliorations à apporter, à dessiner les perspectives à partir de ce qui avait été accompli.

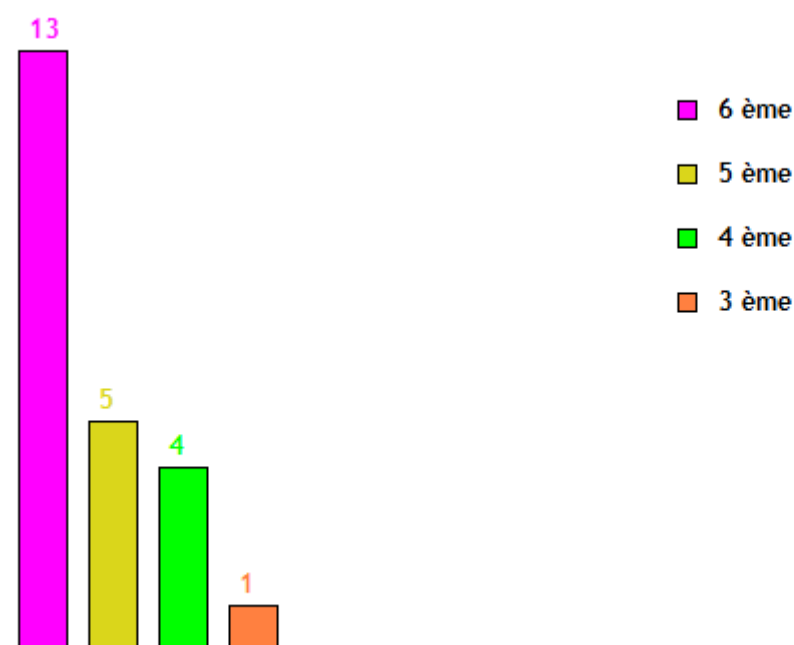
Les élèves écocitoyens présents d'une année sur l'autre communiquent l'historique aux nouvelles recrues.

Deux réunions EEDD avec tous les membres ont lieu tous les ans (début et fin d'année scolaire).

## éco-délégués

### Répartition par niveaux

niveaux	6 ème	5 ème	4 ème	3 ème	TOTAL
effectif	13	5	4	1	23



### Descriptif du dispositif des éco-délégués

Nos éco-délégués sont en fait des éco-citoyens : ils ne sont pas des représentants, porte-parole, de leur classe. Tous les élèves de l'établissement sont informés de l'existence et du fonctionnement, des actions des éco-citoyens des années passées et peuvent proposer leur candidature. Généralement, un groupe d'à peu près 20 élèves est constitué.

Ils sont encadrés par des personnels de l'établissement volontaires (professeur, CPE, agent d'entretien), avec la présence d'intervenants extérieurs quelquefois (association des 1001 légumes, LPO).

Le groupe travaille parfois en commun (sur certaines activités concernant le potager par exemple).



Il se divise aussi selon l'appétit de chacun pour les autres activités proposées (fleurissement, construction de nichoirs, campagne d'information par affichage par exemple).

Les élèves et ceux qui les encadrent se retrouvent deux fois par semaine durant la pause déjeuner pour 45 minutes. Selon l'emploi du temps de chacun, il arrive, au besoin, que des équipes restreintes fonctionnent (arrosage, bricolage par exemple).

Le groupe participe généralement à une sortie proposée (par exemple le parc EANA en 2012) pour enrichir et encourager leurs démarches.

### Plan d'actions : tableaux de synthèse

#### Plan d'ensemble

AXES	reconduit (pérenne)	achevé et évalué	achevé et non évalué	en cours de réalisation	abandonné
Biodiversité	4	0	0	2	0
Déchets	2	0	0	1	0
Eau	0	0	0	1	0
Solidarité	0	0	0	1	0

#### Plan d'actions (version simplifiée)

finalité	intitulé	publics	partenaires	indicateurs
La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles	Espace dédié au potager et à la biodiversité	public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - intervenants extérieurs  public cible :  tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs	L'association des 1001 légumes (Beaumesnil).  LPO	projet mis en place depuis 2 ans  état du projet : reconduit (pérenne)  durée du projet (en semaines) : 36
L'épanouissement de tous les êtres humains	Fleurissement du collège	public acteur :  6ème - 5ème - 4ème  public cible :  tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs	La commune de Beaumont (fourniture de plans ou de boutures)  Présentation du rucher de la ville, visite du Parc Chantereine (ville de Beaumont) et des parterres de la ville.	existe depuis l'an passé  état du projet : reconduit (pérenne)  durée du projet (en semaines) : 36

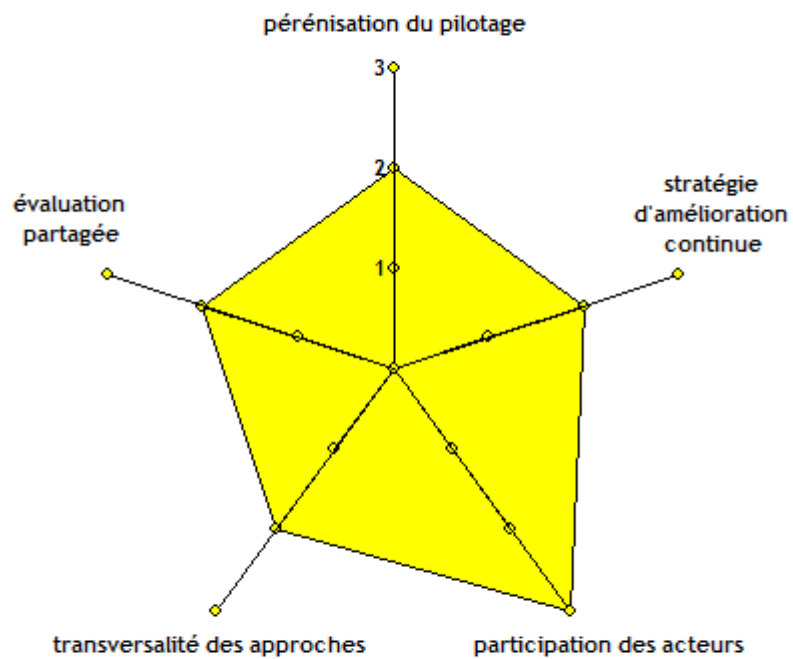
La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles	hôtel à insecte	public acteur :  6ème  public cible :  tous publics dans l'établissement		existe depuis l'an passé  état du projet : en cours de réalisation  durée du projet (en semaines) : 3
La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles	initiation à l'apiculture	public acteur :  6ème - 5ème - 4ème - 3ème  public cible :	Le responsable fleurissement de la commune de Beaumont le Roger  Le syndicat national d'apiculture.	nouveau projet  état du projet : reconduit (pérenne)  durée du projet (en semaines) : 0
La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles	installation de nichoirs et de mangeoires	public acteur :  6ème - 5ème - 4ème - 3ème  public cible :  tous publics dans l'établissement	LPO	projet mis en place depuis 2 ans  état du projet : reconduit (pérenne)  durée du projet (en semaines) : 5
La lutte contre le changement climatique	Installation et utilisation d'un composteur	public acteur :  6ème - 5ème - 4ème - 3ème  public cible :  tous publics dans l'établissement		projet mis en place depuis 2 ans  état du projet : reconduit (pérenne)  durée du projet (en semaines) : 36
Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	Tri du papier, des cartouches d'encre et des piles	public acteur :  6ème - 5ème - 4ème - 3ème - équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif  public cible : tous publics dans l'établissement	Valorisle  Batribox  Cartouche vide	projet mis en place depuis 2 ans  état du projet : reconduit (pérenne)  durée du projet (en semaines) : 36

<p>La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</p>	<p>récupérateur d'eau</p>	<p>public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - équipe pédagogique - personnel technique</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p>	<p>Aucun</p>	<p>existe depuis l'an passé</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p> <p>durée du projet (en semaines) : 2</p>
<p>La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</p>	<p>Fabrication d'un lombricomposteur</p>	<p>public acteur : 3ème</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs</p>	<p>Aucun</p>	<p>nouveau projet</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p> <p>durée du projet (en semaines) : 8</p>
<p>La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</p>	<p>Intervention d'une association extérieure de récupération de vêtements</p>	<p>public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p>	<p>vestiaire d'entraide (BEAUMONT LE ROGER)</p>	<p>nouveau projet</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p> <p>durée du projet (en semaines) : 18</p>
<p>La lutte contre le changement climatique</p>	<p>fabrication et installation d'une station météo</p>	<p>public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - équipe pédagogique - personnel technique</p> <p>public cible : tous publics dans l'établissement</p>		<p>nouveau projet</p> <p>état du projet : en cours de réalisation</p> <p>durée du projet (en semaines) : 0</p>

## Synthèse graphique - évaluation partagée

### Respect des principes d'action EdDD

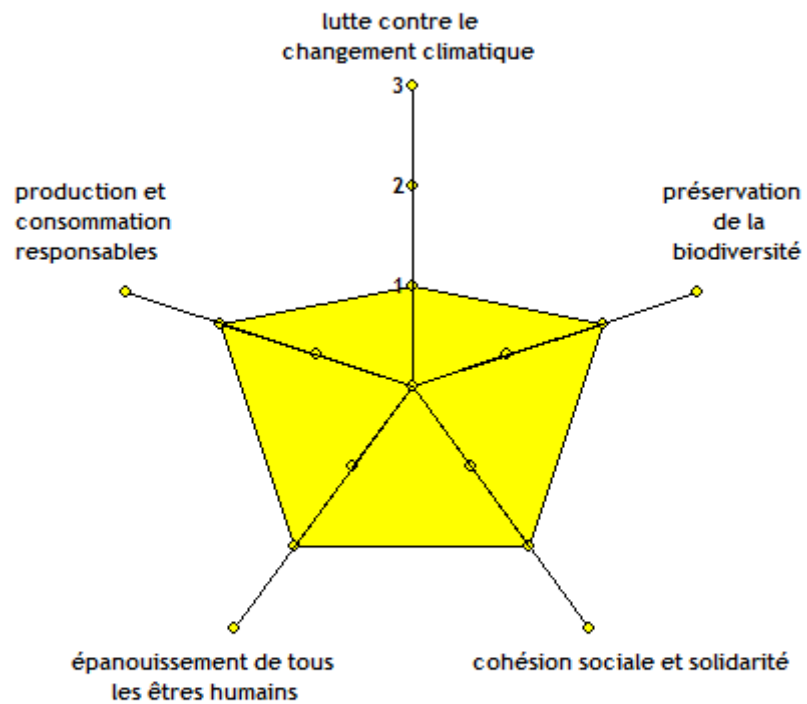
(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait



Notre établissement met-il effectivement en oeuvre les 5 principes d'action de la charte des EdDD ?

## Contribution de l'établissement au dév. durable

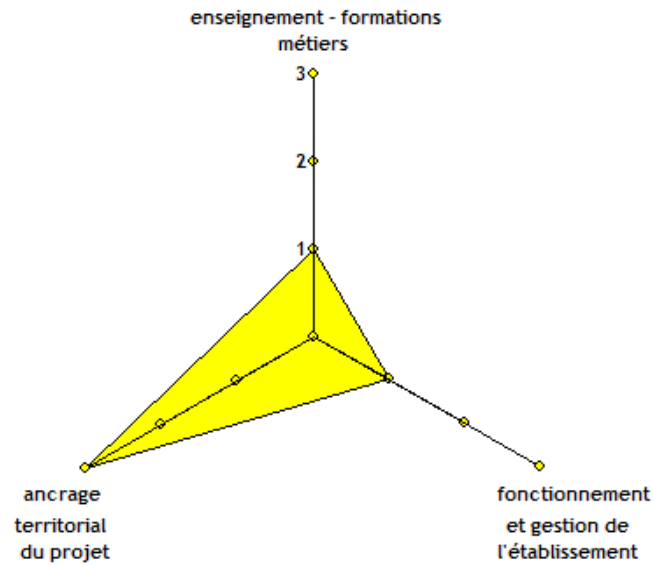
(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait



Notre projet d'établissement permet-il de contribuer de manière significative à l'ensemble des finalités du développement durable ?

## Intégration des 3 piliers de la démarche EdDD

(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait



La démarche de projet engagée dans notre établissement intègre-t-elle les 3 piliers de la démarche EdDD ?

### Bilan - Synthèse

#### Ce qui a changé dans l'établissement

Les écocitoyens et leurs actions sont reconnus.

Le tri du papier est entré dans les habitudes.

#### Difficultés rencontrées

Faire fonctionner un comité de pilotage représentatif, avec des représentants d'horizons variés.

Obtenir une réponse du Conseil général en accord avec la Communauté de Communes pour aménager l'espace des 5000m<sup>2</sup> en espace bio-diversité.

#### Des idées pour l'an prochain ?

Aménager l'espace biodiversité.

Nous sommes candidats à l'obtention du label :



Fait à : Beaumont-le-roger

le 6 janvier 2013